




CampeSENA
¡Una Esperanza Devida!

A photograph showing the backs of three children standing on a stone wall, looking out over a rural landscape with hills and a small building. The child on the left is a girl in a red hoodie, the middle is a boy in a striped shirt, and the right is a girl in a tan sweater with a blue flower in her hair.

MANEJO INTEGRADO DE LA DESNUTRICIÓN AGUDA EN NIÑO MENOR DE 5 AÑOS

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Nivel de formación: complementaria



01 Presentación

Estimado aprendiz, bienvenido al programa de formación que hace parte de la estrategia CampeSENA Radial “Manejo Integrado de la Desnutrición Aguda en Niño Menor de 5 años” tiene como objetivo proporcionar una formación integral en el abordaje de la desnutrición infantil. A través de un enfoque teórico-práctico, se explorarán los siguientes ejes temáticos:

- Marco Normativo y Herramientas Tecnológicas: se realizará un análisis exhaustivo de la normatividad vigente en Colombia, con especial énfasis en las Resoluciones 2465 de 2016 y 1885 y 2438 de 2018. Asimismo, se brindarán instrucciones detalladas sobre el manejo del aplicativo para el reporte de prescripción, herramienta fundamental para la gestión de casos.
- Evaluación Nutricional: se capacitará a los participantes en la realización de evaluaciones antropométricas, permitiendo una clasificación precisa del estado nutricional infantil y la identificación de los diferentes grados de desnutrición.
- Atención Integral a la Desnutrición Aguda: se abordarán en profundidad las características clínicas, el diagnóstico y el tratamiento de la desnutrición aguda moderada y severa, considerando las particularidades de cada grupo etario. Se enfatizará en la importancia de la administración de micronutrientes y la vigilancia de complicaciones.
- Vigilancia en Salud Pública: se presentarán los sistemas de vigilancia epidemiológica para la desnutrición aguda y las enfermedades asociadas, así como las fuentes de información disponibles para su análisis y seguimiento.

Al finalizar este programa, los aprendices contarán con las competencias necesarias para prevenir, detectar y tratar la desnutrición infantil, contribuyendo de manera significativa a la mejora de la salud y el desarrollo de los niños y niñas de nuestra comunidad.

Para el desarrollo de este curso de 48 horas, contará con recursos de apoyo como *podcast*, una aplicación móvil, una cartilla digital y/o impresa, programas radiales, con el que potenciará conocimientos, destrezas y habilidades.

¡Súmese a esta propuesta de formación y sea parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbase en www.senasofiaplus.edu.co

CampeSENA Radial. Conectando con el campo colombiano.

Información del programa

Clic para ver el video



Programas radiales
3 programas de 30 minutos



Podcast
17 Audios



Código del programa
33130233



Total Horas
48

- **Nombre del programa:** Manejo Integrado de la Desnutrición Aguda en Niño Menor de 5 años
- **Código:** 33130233
- **Total horas:** 48
- **Duración en meses:** 1
- **Modalidad:** a distancia

02 Justificación del programa

Se sustenta la necesidad de implementar este curso como un requerimiento existente ante la situación actual del país en donde la prevalencia de desnutrición aguda en niños y niñas menores de 5 años fue del 1,6 % en el 2015, superior a la presentada en el año 2010 que fue del 0,9 %. Asimismo, los casos notificados el sistema de vigilancia de salud pública SIVIGILA en el año 2018 se incrementaron en un 44,5 % con respecto al año anterior. Por su importancia y con el fin de obtener información oportuna de los casos presentados a nivel nacional, el Instituto Nacional de Salud en el año 2016 incluyó la desnutrición aguda en menores de cinco años como un evento de interés en salud pública. En este contexto, se hace necesario llamar la atención para su adecuado control y de esta manera contribuir con la erradicación de las muertes relacionadas con este tipo de desnutrición.

En el marco de la atención integral a la desnutrición aguda en los niños y niñas menores de 5 años se hace indispensable fortalecer las capacidades en el personal profesional y en proceso de formación de carreras universitarias, técnicas y/o tecnológicas relacionadas con la atención de este grupo del curso de vida y así disponer de personal capacitado y experto en la identificación y tratamiento de los casos con esta condición nutricional.

Es así y como respuesta al panorama anterior que este curso complementario virtual Manejo integrado de la desnutrición aguda en menores de 5 años es absolutamente necesario como un recurso para la adecuada identificación, tratamiento y seguimiento de la desnutrición aguda moderada y severa, con el fin de reducir la variabilidad en el cuidado de la salud que provee el personal sanitario colombiano y evitar las muertes de estos niños por esta causa.

03 Competencia a desarrollar

230101255 - Orientar acciones de salud de acuerdo con protocolos y políticas de primera infancia.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de elementos básicos en el manejo de mensajería instantánea, acceso a radio y/o un celular para descargar la aplicación, entre otras herramientas tecnológicas necesarias, para la formación a distancia.

Igualmente, es necesario que sea mayor de 16 años, y cumplir con el trámite de selección y documentación, definido por su centro de formación.

05 Estrategia metodológica

CampeSENA Radial nace desde nuestro campo colombiano, como una iniciativa que busca contribuir a la transformación de la formación técnica a través de experiencias auditivas accesibles para los campesinos y campesinas del país, aprovechando el poder de la radio y los *podcasts* como medio para llevar el conocimiento y oportunidades a cada rincón del territorio nacional.

Esta estrategia, se centra en el aprendizaje sensorial para garantizar una experiencia educativa dinámica y efectiva, donde los aprendices experimentan una mejor retención de la información y desarrollo de sus habilidades cognitivas como la concentración, la memoria y el pensamiento crítico, al estimular la imaginación y conectar la teoría con la realidad cotidiana, pues la formación se realizará a distancia.

Para estimular el aprendizaje, la estrategia cuenta con diferentes materiales y recursos que buscan una participación activa de la comunidad campesina como:



Narraciones cautivadoras y personificaciones: los conceptos se presentan a través de historias y situaciones cotidianas del campo, conectando con la realidad de los agricultores y facilitando la comprensión.



Efectos de sonido y música ambiental: se recrean ambientes rurales para crear una experiencia auditiva inmersiva y atractiva, manteniendo la atención y motivación de los participantes.



Encuentros presenciales de interacción: se fomentan espacios presenciales para que los campesinos intercambien ideas, compartan experiencias y se apoyen mutuamente en su proceso de aprendizaje.



Material de apoyo: son las cartillas digitales e impresas en las que se encuentra el contenido técnico para fortalecer las competencias de cada programa de formación.



Programas de radio: una parrilla de programas radiales que se transmitirán a través de convenios con emisoras de todo el país, donde los aprendices podrán escuchar las experiencias y el contenido diseñado para apoyar el proceso formativo.



Aplicación móvil: una aplicación que contiene *podcast*, cartilla digital, glosario y actividad interactiva, permitiendo que el aprendiz consulte el material sin necesidad de tener acceso a internet.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra, a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor – Tutor.
- El entorno.
- Las TIC.
- El trabajo colaborativo.

06 Créditos

DIRECTIVOS

Jorge Eduardo Londoño Ulloa

Director

Dirección General

Claudia Patricia Forero Londoño

Directora de Formación Profesional

Dirección General



Luis Alejandro Jiménez Castellanos

*Director del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo
Dirección General*

ECOSISTEMA DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Milady Tatiana Villamil Castellanos

*Responsable de ecosistema de recursos educativos digitales
Dirección General*

Olga Constanza Bermúdez Jaimes

*Responsable de línea de producción Regional Antioquia
Dirección General*

DISEÑADORES INSTRUCCIONALES

Ana Catalina Córdoba Sus

*Evaluadora Instruccional
Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

Gissela del Carmen Alvis Ladino

*Diseñadora Instruccional
Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

Gloria Lida Alzate Suárez

*Diseñadora Instruccional
Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia*

DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Locutores:

Andrés Felipe Guevara Ariza

Wilson Andrés Arenales Cáceres

Germán Acosta Ramos

María Carolina Tamayo López

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Productores podcast:

Carlos Eduardo Garavito Parada

Jose Eduardo Solano Rivero

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Guionista validador:

Gustavo Adolfo Contreras Barranco

Zuleidy María Ruiz Torres

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia



Diseñadores:

Kevin Danilo Gómez Perilla

Marcela González Gómez

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Programador de aplicaciones móviles:

Jhon Edinson Castañeda Oviedo

Francisco José Lizcano Reyes

Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia